Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897), учебного плана школы, примерной программы основного общего образования по биологии, с учетом авторской программы по биологии В.В.Пасечника,Г.М.Пальдяева «Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11классы. Сборник программ. Дрофа, 2012г.»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2012.

Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2014.

Биология. Животные. 7кл.: авторского коллектива: В.В. Латюшина, В.А. Шапкина, -М: «Дрофа», 2010г.

Биология. Человек авторского коллектива. 8 кл.: Д.В. Колесова, Р.Д. Маш, И.Н. Беляева под руководством В.В. Пасечника,-М: «Дрофа», 2014г.

Биология. 9 класс. Введение в общую биологию и экологию. А.А Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - :М. Дрофа, 2010.

Содержание курса биологии в основной школе, включающее сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических законо­мерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теорети­ческие понятия.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся ос­новой для последующей уровневой и профильной дифферен­циации.

Количество часов по учебному плану ОУ по биологии в 5 и 6 классах составляет 34 часа в году.

Количество часов по учебному плану ОУ по биологии в 7 - 9 классах составляет 68 часов в году.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления оструктуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитанияорганизмов, нравственных нормах и принципах отношенияк природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях иорганах живых организмов, углубляются их знания обусловиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

В 6-7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений,принципах их классификации; знакомятся с эволюциейстроения живых организмов, взаимосвязью строения ифункций органов и их систем, с индивидуальным развитиеми эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных наиспользовании биологических систем.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определённых границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни, возможен лишь на начальном этапе.

Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек — важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно‑гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Полученные биологические знания служат основой прирассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза,биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки остроении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменениипод влиянием деятельности человека; научиться приниматьэкологически правильные решения в области природопользования.